



RAPPORT D'ACTIVITE 2019

ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

Du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2019

Sites Les Avenières et Veyrins Thuellin



L'équipe de l'accompagnement à la scolarité est composée d'animateurs salariés et de bénévoles, qui travaillent tous ensemble pour accompagner au mieux les enfants tout au long de l'année

*** Intervenants salariés**

A Veyrins Thuellin, MARY Joan a pris la place de Fanny au début de l'année 2019.

Aux Avenières, FLANQUART Messaline est arrivée en septembre 2019, pour prendre la suite de Gwendoline.

GRILLET Lauranne est intervenue sur les deux sites pendant toute l'année 2019. SATLEN Fabien a pris le poste sur les deux sites après son départ.

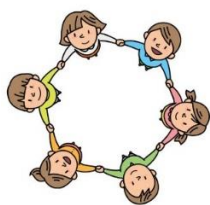
*** Intervenants bénévoles**

Les animateurs sont soutenus par des bénévoles. Ils viennent de façon régulière aider les enfants dans leurs apprentissages.

Aux Avenières	A Veyrins-Thuellin
Marie-Angéline	Chantal
Christine	Sylvie
Juliette	Tania
Marie-Thérèse	Fanny
Daniel	
Brigitte	

La présence des bénévoles est réellement importante. Les enfants les apprécient, apprécient de les retrouver chaque semaine. Ils représentent un **réel soutien pour les enfants**, mais également **pour les animateurs** de chaque site, aussi, il est essentiel de les remercier !





*** Nombre d'inscrits par groupe**

	Ciers	Veyrins Thuellin
Nombre d'inscrit	28 (3 Curtille, 25 Ciers, 0 Buvin)	27

*** Nombre d'inscrit par jour et par groupe**

	Ciers	Veyrins
Lundi	15	15
Mardi	15	15
Jeudi	15	14
Vendredi	13	9

*** Répartition par classe**

	Ciers	Veyrins
CP	5	4
CE1	5	7
CE2	4	7
CM1	7	4
CM2	6	6



*** En pratique, comment ça se passe ?**

Les enfants sont **accueillis par groupe, de 15 enfants maximum**, tous niveaux mélangés.

Aux Avenières, ils sont récupérés par l'animatrice sous le préau de l'école pour ceux inscrits à Ciers, et au bus pour les enfants de Buvin et Curtille. Ils rejoignent ensuite la maison des associations.

A Veyrins Thuellin, ils sont récupérés directement à la sortie des classes par l'animateur qui les attends à la porte. Ils vont ensuite dans la bibliothèque du groupe scolaire.

Lorsque les enfants sont récupérés, un temps est dédié **au goûter**. Ensuite, c'est le moment des **devoirs**, ou des **ateliers**.

L'animateur aide les enfants dans leurs devoirs, et leur amène la méthodologie nécessaire pour qu'ils deviennent de plus en plus autonome. Les enfants ont le choix de travailler seuls ou en petits groupes. L'équipe passe ensuite auprès de chacun afin de s'assurer que tout est bien compris, pour aider, réexpliquer, et vérifier que tout est bien fait. Parfois, lorsqu'un enfant a terminé, il peut aider un camarade. **L'entraide entre enfants est un vrai point positif de cette année**, sur les deux sites.

Lorsque les devoirs sont terminés, c'est le moment du jeu.

L'animateur peut parfois utiliser des outils différents de ceux de l'école pour aider les enfants dans l'apprentissage des connaissances. Des jeux peuvent être utilisés pour travailler sur le calcul mental par exemple.

Une fois par semaine, il y a un **atelier ludo-éducatif**. Pendant cette séance, les devoirs ne sont pas faits. Les activités proposées ont pour but de développer de nouvelles connaissances ou compétences, ou de travailler différemment. Une séance sur les jeux de lettre, par exemple, peut être un bon outil pour travailler sur l'orthographe. Les activités manuelles permettent de travailler sur la motricité fine. Les activités sportives permettent de se dépenser, d'apprendre à respecter des règles. **Chaque activité mise en place poursuit un objectif précis**, même si ce n'est pas toujours immédiatement identifiable par l'enfant ou sa famille.

Cette année, plusieurs thématiques ont été abordées au cours de ces ateliers :

- Ateliers autour du vent
- Ateliers manuels sur le thème de Noël
- Jeux de société
- Langues et jardinage
- Cuisine
- Sciences

Des temps festifs communs aux deux groupes scolaires sont aussi organisés. Une fois organisés à Veyrins Thuellin, une fois organisés aux Avenières, ils permettent aux enfants de se rencontrer, et aux équipes de salariés et bénévoles également. Ils clôturent chaque période par un moment agréable, parfois autour de jeux, parfois autour d'une conteuse,...

Des temps de rencontre entre les bénévoles ont lieu tout au long de l'année. Ce sont des temps conviviaux, qui permettent à l'équipe de se rencontrer, d'échanger sur différentes problématiques, de se former... Ils sont importants pour le suivi des bénévoles et la cohésion de l'équipe.

*** Quelles perspectives pour 2020 ?**

- Le début de l'année scolaire s'inscrira dans la continuité de 2019. Il n'est pas pertinent de changer le fonctionnement en cours d'année. Cependant, de nouvelles directives de la CAF vont nous imposer un changement pour l'année scolaire 2020-2021. Une refonte du CLAS sera donc nécessaire pour la rentrée scolaire de septembre 2020.

- Développer les actions à destination des familles bénéficiant du dispositif, et plus seulement à destination des enfants.
- Envisager des « formations » et rencontres tout au long de l'année pour la totalité de l'équipe, bénévoles et salariés
- Développer des temps d'échanges entre bénévoles pour permettre de parler des problèmes qu'ils rencontrent au quotidien, ou de leurs réussites.
- Développer le bénévolat sur ce dispositif, afin d'entourer les enfants au maximum.
- Développer et/ou consolider les relations avec les enseignants, au bénéfice des enfants.