



RAPPORT D'ACTIVITE 2019

Enfance Les Lacets Défaits

Du 1^{er} Janvier au 31 Décembre 2019

Périscolaires matin et soir/Accueil de loisirs mercredis/Accueil de loisirs vacances/Séjours



***Equipe d'animation présente :**

- 9 animateurs salariés de l'association interviennent ou sont intervenus en 2019 en périscolaire, les mercredis et les vacances :

FLANQUART Messaline ; GONIN Catherine ; HOARAU Nelly ; DE WINNE Sarah ; SILVA Camille ; MARY Joan ; SATLEN Fabien ; FOUILLEUL Thoundou ; ELIE Véronique

- 4 animateurs MAD par la mairie, présents en périscolaire :

CUNSOLO Graziella ; LECOMTE Nattella ; BAYET Marie Claude ; DE SOUSA Cindy

- 1 responsable salariée de l'association qui gère les périscolaires et les mercredis

JURET Fanny

- 4 salariés de l'association qui se sont partagés les vacances scolaires et les séjours :

JURET Fanny ; RIVET Christelle ; MARY Joan ; SATLEN Fabien

- Des animateurs en renfort pour les vacances :

GIRERD Lola ; SAINT-MARD Charlyne ; FAURE Margot ; ENSELME Aurélie ; SAUZAY Lou-Anne ; SAUZAY Solène ; WURGEL Mathilde ; THAIBAOUI Rebecca ; COLLOMBAT Marie ; JURET Manon ; BARNIER Romane

*** Les membres de l'équipe partis en formation :**

FOUILLEUL Thoundou: BAPAAT

MARY Joan: BPJEPS

JURET Fanny : DEJEPS

SAUZAY Lou-Anne, FAURE Margot, SAINT MARD Charlyne et GIRERD Lola ont réalisé leur stage de base Bafa grâce au CEJ et ont pu effectuer leurs stages pratiques avec nous.

*** Les effectifs accueillis**

	Effectif 2019	Evolution par rapport à 2018
Séjours	32	- 4 enfants
Périscolaire matin	111	+ 8 enfants
Périscolaire soir	105	+ 10 enfants
Mercredis	97	+ 8 enfants
Petites vacances	138	+ 9 enfants
Grandes vacances	120	+ 24 enfants

Au total, 496 enfants de la commune des Avenières Veyrins Thuellin et des communes environnantes sont venus passer du temps dans les différents accueils.

*** Rappel des objectifs... :**

- Aider au développement de l'autonomie de l'enfant
- Faire participer les enfants à la vie quotidienne.
- Mettre en place des activités dans lesquels ils peuvent aider, s'entraider, mener.
- « Faire avec eux » pour arriver ensuite à « les laisser faire ».
- Réfléchir à un aménagement de l'espace afin que les enfants puissent y évoluer de la manière la plus autonome possible.
- Responsabiliser les enfants.
- Développer/favoriser la vie en collectivité
- Mettre en place des règles de vie avec les enfants et tenir un cadre sécurisant pour chacun
- Agir en fonction des situations et des actes, et non en fonction des personnes
- Permettre aux enfants d'identifier les personnes ressources
- Etre attentif à la place de chacun dans le groupe et pas seulement au groupe
- Développer l'apprentissage de l'hygiène.
- Favoriser le bien-être de l'enfant
- Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants
- Adopter la bonne posture par rapport aux enfants
- Etre à l'écoute, attentif, patient, observateur
- Adapter l'aménagement des locaux pour qu'ils soient adaptés à la tranche d'âge
- Développer la citoyenneté
- Permettre aux enfants d'échanger, de débattre
- Faire passer des valeurs
- Faire prendre des décisions, faire faire des choix
- Amener les enfants à s'engager à long terme
- Responsabiliser les enfants
- Permettre l'accès aux pratiques artistiques, culturelles et sportives
- Proposer des programmes variés
- Sortir au maximum
- Utiliser les infrastructures locales
- Attiser la curiosité des enfants, les pousser à voir de nouvelles choses

- Permettre l'accueil de tous les enfants
- Rencontrer les familles
- Se mettre en relation avec les bons interlocuteurs pour favoriser la bonne intégration des enfants
- Sensibiliser le groupe
- Réfléchir à l'adaptation des animations ou des locaux pour un accueil dans de bonnes conditions
 - Impliquer les familles
- Mettre en place des activités famille
- Communiquer avec les familles
- Assurer, renforcer le lien entre parents et enfants
- Aménager les espaces d'accueil
- Travailler sur la posture d'accueil

*** ...Et des valeurs que nous portons :**

- Respect
- Bienveillance
- Partage
- Entraide et solidarité
- Justice
- Equité

*** Les projets de 2019 à l'accueil de loisirs péri et extrascolaire**

L'année a été ponctuée par de nombreux projets, menés au rythme des enfants. Qu'il s'agisse du périscolaire, des vacances, ou des séjours, il se passe toujours beaucoup de choses !

Le projet Up Cycling de création d'œuvres d'arts en matériel recyclé, en partenariat avec Enedis. Peggy Rotheval est venue pour accompagner les enfants dans la réalisation de superbes œuvre en matériel électrique.



De nombreuses **sorties** ont eu lieu, afin que les enfants puissent se dépenser, et découvrir leur environnement. Cette année ils ont visité des espaces naturels tels que les **étangs de la Save** à Morestel, **les marais des Avenières**, le **sentier EnviRhôna** ou encore la **forêt de Rothonne**. Ils sont même allés jusqu'au parc naturel des Chambarans.

Ils ont également pu découvrir **les grottes de la Balme**, ou encore profiter d'une sortie appréciée **au Zoo de Fitialieu**.



Enfin, l'année a été clôturée par une balade au **hameau du Père Noël**. Un joli moment de magie pour les petits et les grands qui étaient présents.



Pendant les périscolaires et les mercredis, ou encore les vacances, les enfants ont également participé à de nombreuses activités : **activités manuelles, jeux sportifs, jeux d'expression, motricité, jeux de société**,... Ce que nous leur proposons est le plus varié possible, afin que les enfants s'y retrouvent tous et puissent avoir le choix des activités qu'ils souhaitent faire.

Les journées commencent toujours par un temps d'accueil pendant lequel ils peuvent jouer librement, prendre leur petit déjeuner, discuter avec les animateurs,... Ensuite, la journée enchaîne activités, temps de repos, repas, sieste pour ceux qui en ont besoin. Certaines journées peuvent être aménagées en fonction des envies des enfants, ou du temps qu'il fait.



Les enfants ont participé à la **confection d'objets pour une participation au marché de Noël du 8 décembre**. Les animateurs de l'accueil de loisirs sont allés tenir un stand afin d'auto-financer un projet ! Les enfants n'ont pour le moment pas encore choisis ce qu'ils souhaiteraient faire avec les fonds récoltés.



Enfin, **un jardin pédagogique** a vu le jour ! Toute l'année les enfants ont pu s'en occuper : planter, désherber, arroser, décorer ce bel espace, ... C'est une activité qu'ils ont beaucoup appréciée, surtout lorsque cela a été le moment de goûter les fruits et légumes qu'ils avaient fait pousser ! L'équipe s'est également beaucoup penchée sur les activités nécessitant du matériel de récupération, le développement durable ou encore la sensibilisation des enfants à l'environnement.

Chez les plus petits, les animatrices essayent de tout faire en chanson, en musique. Le lavage des mains, le rangement des affaires, les activités, ... Tout est prétexte à danser et à chanter. Les animatrices mettent un soin particulier à animer tous les temps de la journée, même ceux de la vie quotidienne. Une belle initiative qui a permis aux plus jeunes de beaucoup évoluer tout au long de l'année.

Grâce à un aménagement spécifique pour les petits, le développement de l'autonomie est favorisé. Nous essayons aussi de les responsabiliser. Ils sont ravis !

De nombreuses activités autour de **l'expression corporelle et de l'expression orale** sont mises en place. Au-delà du bon moment passé par les enfants, cela leur permet aussi d'apprendre à évoluer et à s'exprimer devant les autres.



Les plus grands sont de plus en plus sollicités afin de devenir acteur de leurs loisirs. L'équipe leur demande régulièrement quelles activités ils souhaiteraient faire pour les périodes suivantes. Leurs propositions sont complétées par celles des animateurs afin de proposer des programmes qui soient les plus variés possibles et permettent une ouverture sur de nouveaux loisirs.

La passerelle avec les grands du multi accueil est organisée, à partir d'avril, parfois avant, pour permettre de venir se familiariser avec l'accueil de loisirs. Ces temps ont lieu le mercredi matin et pendant les vacances. Cette passerelle est également un moment agréable où les enfants de plusieurs âges peuvent se retrouver pour jouer ensemble.

Des temps **de décloisonnement** sont aussi organisés. Pour certaines activités, ou certains goûters, nous regroupons petits et grands pour un moment partagé. C'est un moment propice aux retrouvailles des frères et sœurs, et cela permet aux enfants de rencontrer les plus grands qu'ils côtoieront plus tard en changeant de groupe. Les enfants apprécient ce moment, et se mélangent volontier. C'est aussi dans ces moments-là que l'on observe les grands s'occuper des plus jeunes. Ils aident l'équipe dans la préparation des goûters, dans le service, aident les plus jeunes, et cela participe à de jolis moments de complicité.



Les échanges se font aussi avec les anciens de la commune. **Des visites régulières des petits à la Colline aux Oiseaux** sont organisées dans l'année. C'est en général l'occasion de partager le goûter que les enfants ont préparé pendant une animation cuisine.

Enfin, cette année à été propice a une modification de fonctionnement. Jusqu'alors, les enfants changeaient de groupe à date anniversaire, et pouvaient changer de groupe d'un jour sur l'autre. Cela constituait une réelle difficulté pour certains enfants, une perte de repère. C'était également difficile pour le groupe qui devait se reconstruire à chaque fois. Depuis, nous avons fait le choix de faire des groupes par classe. Ainsi, les enfants ont le temps, en une année, de trouver leurs repères, de se lancer dans des projets plus longs. Par ailleurs, les groupes évoluent maintenant à leur rythme, et ne changeront qu'à chaque nouveau début d'année scolaire.

*** Et les séjours alors... ?**

A l'été 2019, deux séjours ont eu lieu, à Sciez.

Ces séjours été se déroulent toujours en camping et en gestion libre. C'est l'occasion pour les enfants de découvrir autre chose, de participer à la vie quotidienne.

Pour certains, c'est également l'occasion d'un premier départ avec les copains, loin de la famille. L'équipe présente sur place est là pour s'assurer que ce moment soit bien vécu par tous les enfants. La vie de groupe est importante, et les enfants y vivent des moments dont ils repartent ensuite longtemps.

Cette année, les enfants ont pu profiter de baignades, de balades, de jeux, mais également de visite dans des musées ou encore au parc Les Aigles du Léman.

Les soirées sont l'occasion de veillées, et lorsque vient l'heure de se coucher, les discussions dans les tentes vont bon train jusqu'à ce que les enfants s'endorment. Ces séjours sont l'occasion de découvrir de nouveaux environnements et la vie en collectivité de manière différente.

*** Perspectives pour l'avenir**

Un projet autour du bien-être va voir le jour. Ce projet, à destination des familles s'étendra de février à juin, et proposera de nombreux ateliers pour permettre aux enfants et aux parents de partager un moment ensemble. Il est construit avec les animateurs des Avenières et des bénévoles.

Nous devrions également participer au festival Les Aveyrinades. Les enfants préparent, avec leurs animateurs, des représentations basées autour des arts vivants. Cirque pour les petits, chanson signée pour les moyens et danse traditionnelle réunionnaise pour les plus grands.

Un travail de formation de l'équipe autour de différentes thématiques sera fait en 2020, et se poursuivra les années suivantes : harcèlement, laïcité, mixité, ... Une réflexion continue sur ces sujets de fond est importante pour la qualité de l'accueil des enfants.

Une participation de l'accueil de loisirs dans les événements du Centre Social sera également à l'ordre du jour.

De nouveaux séjours seront prévus, dans des endroits toujours différents afin de permettre aux enfants la découverte de nouveaux endroits.